ОУ „Христо Ботев” Гара
Лакатник, общ. Своге, ул. „Христо Ботев” № 12, тел. 0895501685, e-mail: ou_lakatnik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Десислава Младенова
Директор на ОУ „Христо Ботев“
Заповед № 689-259/08.09.2020г

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“– с. ГАРА ЛАКАТНИК

ЗА ПЕРИОДА

2020 – 2024 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев” - с. Гара Лакатник за периода на 2020-2024 г. включително е разгледана и приета на Заседание на ПС, *Протокол № 7/08.09.2020* г, съгласно чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО. Съгласувана с ОС, *Протокол № ОС – 4/ 08.09.2020* г, съгласно чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО, съгласно чл.16, ал.1, т.1 от Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата

Съдържание:

1. Въведение
2. Нормативна осигуреност/база на стратегията за развитие на образователната институция
3. SWOT - Анализ на състоянието на училището и на външната среда
4. Анализ на състоянието на училището през изминалия стратегически период - брой ученици, паралелки, персонал, квалификация и др.
5. Мисия на училището
6. Визия на училището
7. Стратегически цели на образователната институция
8. Принципи на развитие на образователната институция
9. Приоритетни направления в дейността на образователната институция
10. Планиране и реализация на дейностите, произтичащи от приоритетите на образователната институция.
11. Финансиране на дейностите по Стратегията.
12. План за действие за изпълнение на стратегията с финансиране.

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, в Република България образованието е държавен приоритет и съгласно Чл. 7. (1) „Всеки има право на образование и може да повишава образованието и квалификацията си чрез учене през целия живот.“

Образованието в община Своге, част от системата на което е ОУ „Христ Ботев“ – Гара Лакатник, има своите дълбоки корени и традиции, датиращи назад във вековете. Първите стъпки към светското образование в Своге са направени още през 1824 година и се развиват спрямо напредъка в сферата през годините в крак с всички нововъдедения.

Настоящата стратегия следва това развитие и е отговор на новите стандарти и изисквания в образователната сфера. Тя е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето - **УЧЕНИКЪТ**.

Всяка идея в стратегията за развитие на образователната институция е осмислена през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел - изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за училищно образование, възпитание и социализация на всички деца.

Училището осъзнава новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност
- подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението

- насърчаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие
- подобряване на творчеството и новаторството, включително предприемачеството, на всички равнища на образование и обучение.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход в съобразяването с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на образователната институция, начините за реализирането им, както и очакваните резултати.
Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритети на МОН и на РУО, на Общината и на спецификата на образователната институция.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.
Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Христо Ботев" - с. Гара Лакатник на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ОУ „Христо Ботев" - с. Гара Лакатник. Тя се опира на миналия опит, начертава бъдещи действия по посока на очакваните резултати, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.
Стратегията се опира на съвкупността от взаимносвързаните: мисия, визия, ценности, дейности, цели и подцели.

2. НОРМАТИВНА БАЗА НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

Основание за разработване на Стратегията е продиктувано от динамиката на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност, постигане на по-добри резултати и промени, настъпващи с Новия закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016 година и последващите го изменения и допълнения и ДОС.

Училищната стратегия е съобразена с:

- Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението;
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието в Община Своге;

- ДОС, Правилници и други документи в системата на образованието;
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорт в Република България;
- Стратегия за развитие на образованието в община Своге за периода 2017-2025 г.
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, Обн. - ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 г., в сила от 01.08.2016 г., издадена от министъра на образованието и науката;

Основна база при разработването на Стратегията са:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.);
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020"

Четиригодишната програма за развитие на училището за периода 2016-2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ОУ „Христо Ботев” - с. Гара Лакатник и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

3. SWOT анализ, Анализ на средата (външна и вътрешна)

Силни страни	***Слаби страни***
– ОУ „Христо Ботев” - с. Гара Лакатник Община Своге, обл. Софийска има дългогодишни традиции и резултати в общообразователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Своге и региона;	– Поради демографските промени намалява броят на децата; – Недостатъчна мотивация на учениците; – Ограничено финансово осигуряване; – Нисък процент на собствени приходи в училището;

– ОУ „Христо Ботев” - с. Гара Лакатник е защитено и средищно училище; – Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, кабинети, модерна компютърна зала с разширена Интернет мрежа, Стая за занимания по интереси „Традиции и обичаи”. – Библиотека с добър библиотечен фонд; спортен салон и спортна зала в училищната сграда, два училищни двора и спортно игрище; столова за хранене и др. – Квалифициран педагогически персонал с млади амбициозни учители и други с дългогодишен стаж и опит; – Добра реализация на учениците; – Работа по проекти с национално и европейско финансиране; – Богат Годишен календар и спортни прояви; – Изяви на учениците по различни интереси - фолклор, народни танци, спорт, туризъм, изобразително изкуство, благотворителни каузи и др. – Популяризиране на специфични за региона национални и фоклорни празници и ритуали; – Връзка между управленските функции: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол; – Осигурява свободен, неограничен и равен достъп до информацията, – Наличие на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала; – Наличие на критерии за оценка труда на учителите и служителите; – Критерии за диференцирано заплащане; – Добро сътрудничество, спонсорство и дарения от Училищното настоятелство; – Добро сътрудничество и активна работа с местното читалище.	– Недобро състояние на външната инфраструктура; – Незадоволително състоние на сградите на училищната столова и физкултурния салон.

Възможности (*Дейности за преодоляване на рисковете)* – Анализ на демографската перспектива на община Своге и региона в период от четири години; – Осъвременяване на материално-техническата база; – Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се; – Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти; – Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената дейност; – Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии; - Културни и туристически средища за общността в населеното място; - Възможни партньорства с различни неправителствени (образователни, културни, туристически, спортни и др.) организации за съвместни дейности и подпомагане.	***Рискове*** – Ниска степен на раждаемост; – Недостиг на финансиране; – Наличие на безработица и икономическа несигурност; – Постоянен ръст на миграция; – Обедняване на населението; – Силно ограничени собствени приходи, – Неосъзнатост от страна на родителите по отношение на сътрудничество и взаимнопомощ в училищния живот и съвместни действия и дейности;

4. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗМИНАЛИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЕРИОД - брой ученици, паралелки, персонал, квалификация и др.

Брой ученици и паралелки

Учебна година	**Брой ученици**	**Брой Паралелки**	**Брой ГЦДОУД**
Стратегически период 2016-2020 г.			
2016/ 2017	**55**	**5**	**2**
2017/ 2018			
2018/2019			
2019/2020			
Стратег.период 2020 – 2024 г.			
2020/ 2021			

Училищен персонал

Учебна година	Педагог. персонал	Образователно-квалифик.степен	ПКС бр.педаг. специал.	Непедаг. персонал
Стратегически период 2016-2020 г.				
2016/ 2017	**9**	**висше**	**0**	
2017/ 2018	**7**	**висше**	**0**	
2018/2019	**8**	**висше**	**0**	
2019/2020	**9**	**Висше- магистър – Бакалавър -**	**IV-то**	**4 2 чистачи 1 счетоводител 1 ЗАТС**
Стратег.период 2020-2024 г.				
2020/ 2021 г.	**9**	**Висше Магистър – Бакалавър -**	**V-то**	**4 2 чистачи 1 счетоводител 1 ЗАТС**

5. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ОУ „Христо Ботев" - с. Гара Лакатник, община Своге, област Софийска:
<u>За децата</u> - да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете, да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие; да осигурява за всяко дете един желан свят на детско щастие, свят на радост, уют и душевен комфорт.
<u>За работещите</u> в образователната институция - да ги мотивира да реализират в най-висока степен уменията си, като им осигурява възможност за професионално-творческа изява и да поощрява рофесионалното развитие.
<u>За родителите</u> - да осигури за родителите спокойствие за сигурността и образователната среда, здравето и възпитанието на децата им и ги убеди, че образователната институция е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от ранна училищна възраст.
<u>За всички</u>, които ни партнират - да преоткрият късче от собственото си ученичество и да бъдат наша подкрепа. Нека всички заедно да вървим към развитие в името на децата!

■ Чрез постоянната си, високоефективна и иновативна работа да създава гаранции и да осигурява съвременна подготовка на децата като част от съвременното демократично общество;
■ Придобиване на нагласи, знания и умения, които са необходими за учене през целия живот и проява на високо гражданско съзнание и умения в живота;
■ Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация;

■ Качествено образование, даващо възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.
■ Запазване и развиване таланта на всяко дете, така че то да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност;
■ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
■ Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

<u>МОТО:</u>
"ТВОРИМ БЪДЕЩЕТО ЧРЕЗ ЗНАНИЕ"

6. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Да се утвърди ОУ „Христо Ботев" - с. Гара Лакатник, община Своге, област Софийска като:

- конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни и иновативни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот;
- училището да запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

  - начален етап: 1 – 4 клас;
  - прогимназиален етап: 5 – 7 клас;
  - ще се положат усилия да се направи училището иновативно (съгласно новата образователна структура).

- Продължи да се осъществява целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Ще продължим да работим активно в т.ч. и по национални, европейски и международни програми, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет, Училищното настоятелство и на местните организации и общности.
- В следващия четиригодишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим и надградим спортните форми на дейност и се включим в програми като „Училищен плод" и други подобни;
- ще поставим основите за включване в нови спортни активности и екологичен живот сред природата и ще изграждаме навици в типичните за района области като: туризъм, алпинизъм, рафтинг, ориентиране, спелеология, планинско колоездене и други алтернативни дейности и спортове;
- Ще създадем условия за постоянен и надграждащ интерес към геолого-географските особености, природните забележителности в региона, растителните и животинските

видове, защитените животни и растения, ландшафта на територията на ПП „Врачански балкан“ и др.

- Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество, ще я осръвременим с технологични средства и мултимедия;
- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, фолклор, митове и др. ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции и занаяти на родния ни край и на България с и чрез дейности в Училищното творческо ателие;
- Предпочитана среда за учениците от 1-ви до 7-ми клас, където се гарантира:

  - умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие
  - място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към иновации и професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

► Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните предмети
►Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
►Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
►Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
►Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
►Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
►Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
►Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;
►Разширяване на уменията и способностите на педагогическите специалис-ти за преподаване от разстояние/в онлайн среда чрез различни образова-телни платформи.

8.ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование,

	което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната, възпитателната дейност и дейностите за социализация са ориентирани към многообразните личностни потребности и предоставят възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните личности.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена, политика отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи.

9.ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование и адекватният тренировъчен процес в училището дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност, да се реализира професионално (Learning by Doing).

Приоритетно направление I.
Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание и подготовка.

Приоритетно направление II.
Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

Приоритетно направление III.
Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление IV.
Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

Приоритетно направление V.
Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Приоритетно направление VI.
Взаимодействие с родителската общност.

Приоритетно направление VII.
Създаване на условия за личностна изява, инициативи и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

Приоритетно направление VIII.
Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.

Приоритетно направление X.
Участие в национални програми и проекти, международни проекти, занимания по интереси – национално финансиране и други.

Приоритетно направление XI.
Подобряване на качеството и разширяване на дейностите при преподаване от разстояние/ в електронна среда при дадени ситуации, както и като част от образователния процес.

10. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.
Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание и подготовка

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. 2.Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. 3.Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. 4.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт. 5.По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност, иновативност и методи, взаимствани от други държави.	*1.Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.* *2.Издигане равнището на подготовката по български език и литература и математика. Акцент върху грамотността.* *3.Утвърждаване на чуждоезиковото обучение.* *4.Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.* *5.Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.* *6.Насърчаване на публичните изяви на учениците.* *7.Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:*

	• *поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.* • *използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;* • *ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;* • *реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;* *8.Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.* *9.Стриктно спазване на изискванията:* • *за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;* • *на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи";* • *за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;* • *за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;* *10.Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство и Обществения съвет.* *11.Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекциии) и интерактивни уроци.* *12.Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.* *13.Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.* *14.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.* *15.Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищното настоятелство и обществения съвет.* *16.Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на*

	ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

Приоритетно направление II.
Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището. 2.Продължаване на изградената система за квалификация. 3.Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите. 4.Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите. 5.Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда. 6.Повишаване на изискванията към работата на учителите. 7.Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.	*1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.* *2.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.* *3.Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.* *4.Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.* *5.Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.* *6.Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.* *7.Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.* *8.Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.* *9.Обвързване на кариерното развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.*

	10.Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол. *11.Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.* *12.Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.* *13.Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.* *14.Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.* *15. Внедряване и доусъвършенстване на работат с електронния дневник и други електронни ресурси.*

Приоритетно направление III.
Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2.Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество. 3.Обогатяване и постоянно поддържане на сайта на училището и други електронни платформи с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и	*1.Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.* *2.Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.* *3.Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.* *4.Съвместна работа с читалище, община и други институции, които включват в дейността си работа с подрастващи.*

ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки и видеоклипове.	*5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.* *6.Организиране на културни празници в училището.* *7.Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.* *8.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.* *9.Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.*

Приоритетно направление IV.
Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние. 2.Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света. 3.Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности. 4.Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени. 5.Развиване ефективността на връзката учител-родител. 6.Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми. 7.Чрез творческото развитие на учениците да се работи ак¬тивно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.	*1.Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.* *2.Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.* *3.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.* *4.За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.* *5.Изграждане на система за връзка с родителите чрез електронната поща, Фейсбук група и други средства по веригата училищно ръководство » класен ръководител » родител.* *6.Информиране на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.*

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището. 2.Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището. 3.Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите. 4.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гаранстиране на сигурността и здравето на децата и учениците.	*1.Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.* *2.Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството, включително и с участие на по-големи ученици.* *3.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.* *4.Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.* *5.Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.* *6.Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).* *7.Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.*

	8.Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището. *9.Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.* *10.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.* *11. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.* *12.Изграждане на навици за здравословен начин на живот.* *13. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.*

Приоритетно направление VI.
Взаимодействие с родителската общност.Сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. 2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО. 3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.	*1.Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.* *2.Повишаване на уменията за работа с родители.* *3.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.* *4.Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.* *5.Планиране на съвместни дейности с родителите.*

4.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.	*6.Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.* *7. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:* o *за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;* o *За спазването на училищната дисциплина;* o *За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;* o *консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;* o *редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.* *9.Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:* o *да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;* o *да участват в родителските срещи;* o *да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;* o *да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;* o *да участват в училищното настоятелство;* o *да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;* o *да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;* o *да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;*

	○ *да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;* ○ *намиране на нови форми за общуване;* ○ *правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;* ○ *присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.* *10.Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:* ○ *РУО и МОН;* ○ *Областна управа;* ○ *Общинска управа;* ○ *Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;* ○ *местна общественост;* ○ *местни, национални и международни неправителствени организации, дарители и спонсори;* ○ *културни и образователни институции*.

Приоритетно направление VII.
Създаване на условия за личностна изява, инициативи и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Създаване на по-добри условия за активна извънкласна дейност с учениците. 2.Развиване форми на ученическо самоуправление. 3.Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности. 4.Популяризиране постиженията на учениците и учителите.	*1.Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:* ○ *Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми и ученически лагери, зелено, бяло и синьо училище.* ○ *отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и православния календар.*

	○ *подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн и девиз.* ○ *участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания и организиране на собствени такива.* *2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.* *3.Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.* *4.Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.* *5.Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.* *6.Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.* *7.Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време*.

Приоритетно направление VIII.
Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Подобряване на условията за активна образователно - възпитателна дейност с учениците. 2.Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда. 3.Естетизация на интериора и екстериора. 4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.	*1. Подобрения във външната среда:* ○ *Оформяне на училищния двор, реставрация на съществуваща инфраструктура и естетизация.* ○ *Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.* ○ *Осъвременяване на съществуващата база съгласно новоналожени стандарти и изисквания.* ○ *Поддръжка на оградата.* ○ *Поддръжка на местата за почивка.* *2. Подобрения във вътрешната среда:*

	o *Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойаета.* o *Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.* o *Поддържане и надграждане на постигнатото високо ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.* o *Поддържане на пожаро-известителната система.* o *Поддържане на система за видеонаблюдение.* o *Създаване и поддържане на „Зелените зони" в кабинетите и във фойаето на училището.* *3. Поддържане на модерна ИКТ среда:* o *Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).* o *Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.* o *Поддържане висока скорост на интернет свързаност.* o *Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.* o *Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.* o *Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.* o *Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.* o *Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.* o *Активно използване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици.* o *Използване на „облачни"технологии.* o *Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел усъвършенстване на дистанционното*

	обучение и поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

Приоритетно направление IX.
Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Въвеждане на нови форми на обучение. 2.Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот. 3.Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал. 4.Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.	*1.Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.* *2.Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна и задочна форма на обучение.* *3.Въвеждане на нови форма на обучение в училището – комбинирана, дистанционна.* *4.Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.* *5.Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.* *6.Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.* *7.Развитие на електронните умения на учители и администрация.* *8.Развитие на електронна среда за дистанционно обучение.*

Приоритетно направление X.

Участие в национални програми и проекти, международни проекти, занимания по интереси

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Участие на училищната общност във проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.	*1.Участие в национаните програми и проекти:* o *„Развитие на педагогическите кадри”. Програмата осигурява допълнителни възможности за*

2.Развитие на конкурентноспособността на училището. 3.Участие на училището в международни проекти.	*продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.* o *„Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.* o *„Система за национално стандартизирано външно оценяване", чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, клас) чрез национални стандартизирани изпити.* o *"Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";* o *"Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV кл.* o *Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.* o *Подобряване на експерименталната работа по природни науки.* o *Програма за Приобщаващо образование“.* o *Проект” Подкрепа за успех”.* o *Проект “Образование на утрешния ден”.* o *Занимания по Интереси – национално финансиране* o *Д р у г и*

Приоритетно направление XI.
Подобряване на качеството и разширяване на дейностите при преподаване от разстояние/ в електронна среда при дадени ситуации, както и като част от образователния процес.

Ц Е Л И	Д Е Й Н О С Т И
1.Равен достъп на всеки един ученик до урочните единици, теми и съдържание.	*1.Преподаване на учебно съдържание онлайн/от разстояние на отсъстващ ученик, поради заболяване и/или други причини.*
2.Провеждане на онлайн консултации по учебни предмети.	*2.Осъществяване на допълнителна подкрепа чрез провеждане на консултации по учебни предмети.*
3.Умения за провеждане на дистанционно обучение.	*3.Проучване на възможностите вкл.технически за провеждане на дистанционно обучение в/от училище.*
4.Умело ползване на различни образователни платформи за преподаване и учене от разстояние в електронна среда, както и за дистанционно обучение (одобрени от МОН).	*4.Провеждане на тренинги, квалификационна дейност по отношение на умело ползване на одобрени от МОН образователни електронни платформи за обучение.*

ФИНАНСИРАНЕ на ДЕЙНОСТИТЕ

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от Училищното настоятелство
3. Дарения от спонсори - лица, фирми, организации, НПО
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения, оформяне на градинки, паркови места, цветарници, тротоари и др.
5. Средства по различни проекти.

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика.

През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финан-совите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във фомулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:
- учебници и учебни помагала;

- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

НАШИТЕ УСИЛИЯ ЩЕ БЪДАТ НАСОЧЕНИ КЪМ:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и международни програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от Общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

12. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ – за 4-годишен период Учебните 2020/2021 г. – 2021/2022 г.

№	Дейност	финансиране	срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение и други вътрешноучилищни документи	Делегиран бюджет	Всяка година до 5-ти септември
2	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование	проекти и програми за приобщаващо образование	След одобряване на кандидатстващия проект
3	Обновяване на фоайе и коридори – с пейки за сядане и минибиблиотечки в коридора	Делегиран бюджет, Проекти и програми.	2022 г.
4	Изграждане на рампа	С общински средства	2022

5	Изграждане на класна стая на открито – беседка с маси, столове и зелен кът	Делегиран бюджет, ПУДООС, Училищно настоятелство	2023 г.
6	Подмяна на вътрешна дограма	С общински средства	2022 г.
7	Изграждане на спортна площадка на двора	Проекти, програми, с общински средства	2022 г.
8	Изграждане на фитнес на открито	Проекти, програми, общински средства	2023 г.
9	Външна изолация и боядисване на училищната сграда	С общински средства	2024 г.
10	Компютърно и мултимедийно дооборудване	С общински средства, Училищно настоятелство	2024
11	Облагородяване на училищния двор	С общински средства, Училищно настоятелсво, дарения, доброволен труд	За целия период
12	Други, непредвидени		

Заключение

○ Срок за изпълнение на тази стратегия са
учебните 2020/2021 г. - 2023/2024 г. години
○ Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за училищнто образование

○ Със стратегията за развитието на училището са запознати:
► педагогическият и непедагогическият персонал на ОУ “Христо Ботев” – с. Гара Лакатник
► учениците
► родителите
► РУО – София област

Осъществява се в изпълнение на чл.263, ал.1.от ЗПУО.

Стратегията е приета с решение на ПС и утвърдена със Заповед на Директора.

Стратегията за развитие е отворен документ и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.
Достъпна е в Интернет страницата на училището.